



Утверждаю
Заведующий

Л.А. Горнова

Приказ от 25.08.2022 № 63/1-р

ПЛАН

профессионального становления наставляемого, имеющего педагогический стаж работы в дошкольном образовательном учреждении

ГБДОУ детском саду № 115 Адмиралтейского района СПб
менее трех лет в должности «воспитатель ДОУ»

наставляемый: Мина Анна-Катарина
(Ф.И.О. педагога)

педагог-наставник: Чернявская Инна Михайловна
(Ф.И.О. педагога)

на 2022/2023 учебный год

Цель: создание условий для профессионального роста молодого педагога и педагога, имеющего педагогический стаж работы в дошкольном образовательном учреждении менее трех лет.

Задачи:

- ✓ обеспечить условия наиболее лёгкой адаптации молодого педагога и педагога, имеющего педагогический стаж работы в дошкольном образовательном учреждении менее 3 лет в коллективе, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;
- ✓ обеспечить научно-методическое, правовое сопровождение педагогической деятельности молодого педагога и педагога, имеющего педагогический стаж работы в дошкольном образовательном учреждении менее 3 лет в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ оказать помощь в повышении профессионального мастерства путем раскрытия индивидуальных педагогических способностей;
- ✓ способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- ✓ развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- ✓ создание условий для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- ✓ привитие интереса к педагогической деятельности.

тема	Рассматриваемые вопросы	сроки
Знакомство с наставляемым Изучение нормативно-правовой базы.	Заполнение информационной карточки и формирование папки (портфолио) молодого специалиста 1. Изучение Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 3. ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" 4. Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта «педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Сентябрь
Ознакомление, изучение и ведение документации.	1. Программа развития 2. Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №1 3. Рабочая программа воспитателей 4. Рабочая программа воспитания 5. Планирование воспитательно-образовательной работы в группе (комплексно-тематическое, перспективное, календарное, планирование прогулки); 6. Диагностика педагогического воздействия	Октябрь
Ознакомление с сайтом детского сада	Нормативные локальные акты учреждения	Ноябрь (самостоятельно)
Эмоциональная стрессоустойчивость молодого педагога.	✓ Дискуссия на тему: «Трудная ситуация при организации непрерывной образовательной деятельности с детьми и ваш выход из неё». ✓ Анализ педагогических ситуаций.	В течение года

Функции общения при организации НОД.	<p>✓ Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-демократический, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения.</p> <p>Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).</p>	
Как провести эффективное занятие. Секреты мастерства. Педагогическая диагностика.	<p>- Педагог-наставник делится опытом, речь идет об общих вопросах методики проведения НОД. Педагог – наставник приглашает к себе на занятие молодого педагога. Наставник совместно с молодым педагогом готовит планы и конспекты занятий, проговаривают каждый этап и элемент занятия, затем педагог проводит его в присутствии педагога – наставника и методиста, после занятий идет детальная проработка достигнутого, реализованного, возникающих проблем, интересных решений, выстраивание линий поведения на будущее.</p> <p>- Педагогическая диагностика (методика и инструментарий проведения)</p>	В течение года
Разработка индивидуального плана профессионального становления	<p>- Педагогическое самообразование, участие в методических мероприятиях согласно годовому плану ГБДОУ №1, НОД в рамках недели педмастерства.</p> <p>- выполнение режима дня.</p> <p>- создание благоприятной развивающей предметно-пространственной среды группы</p>	Март-апрель В течение года
Копилка интересных занятий	<p>- Разработка конспектов или описание НОД с детьми силами начинающего педагога;</p> <p>- Взаимопосещение и анализ НОД, наблюдение за режимными моментами, организация прогулки и самостоятельности деятельности с детьми, как во время прогулки, так и в группе детского сада;</p> <p>- Проектная деятельность. Составление комплексно-тематического планирования по методу проектов;</p> <p>- Изучение современных педагогических технологий, используемых в образовательном процессе ДОУ.</p> <p>- планирование прохождения КПК;</p>	В течение года
Педагогическая ситуация	Советы «бывалого». Интересный ППО работы воспитателей других дошкольных учреждений, опыт с которым знакомят на страницах журналов. После ознакомления, необходимо его проанализировать и оформить под разными рубриками, например, «Передовой опыт – в практику!», «Внимание! Интересный опыт», «Мастера воспитания» и т.д.	В течение года
Требование к квалификации педагога	<p>- изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников;</p> <p>- оформление индивидуальной папки педагога</p>	Декабрь
Самообразование воспитателя	- самостоятельный выбор тем по самообразованию, составление плана работы над этой темой.	В течение года
Методическая выставка достижений и наработок начинающего педагога.	<p>- Систематизация наработок профессиональной деятельности за истекший период взаимодействия с педагогом-наставником;</p> <p>- демонстрация своей папки на педсовете.</p>	В течение года По готовности

По итогам реализации плана, у наставляемого формируется папка

Примерное содержание папки:

- Информационная справка:
 - Ф.И.О., дата рождения

- Сведения об образовании (название учреждения, год окончания, специальность, квалификация)
 - Сведения о прохождении курсов повышения квалификации (курсы, вебинары и др.)
 - Участие в профессиональных конкурсах
 - Дата приема на работу
2. Написание эссе «Мой педагогическое кредо»
 3. Самостоятельное изучение нормативных документов (рекомендованный перечень)
 4. Обсуждение схем планирования (комплексно-тематическое, календарное, перспективное, планирование прогулки)
 5. Программа развития ДОУ (структура, содержание)
 6. Рабочая программа воспитания (структура, содержание)
 7. Рабочая программа педагога (структура, содержание)
 8. Ознакомление с различными стилями общения (консультация)
 9. Непрерывная образовательная деятельность с детьми:
 - Составление и оформление конспекта
 - Подготовка и анализ НОД
 - Просмотр НОД с детьми у наставника
 - Показ НОД наставляемым
 - Обсуждение педагогических ситуаций
 - НОД в режимных моментах
 - Методическая литература для использования в работе
 - ИКТ, цифровизация
 10. Тесное сотрудничество с семьёй (эффективные формы работы)
 11. Взаимодействие воспитателя с детьми (советы, рекомендации)
 12. Имидж педагога «Профессия воспитателя в современном мире». Профессионально-педагогическая литература.
 13. Советы «Бывалого». Передовой педагогический опыт на страницах журналов, интернет-сайтов, опыт коллег нашего детского сада.
 14. Проектная деятельность в ДОУ. Практические рекомендации по составлению паспорта и паутинки проекта.
 15. Ознакомление с современными образовательными технологиями.
 16. Составление индивидуальной папки педагога, для прохождения аттестации на соответствие первой и высшей квалификационной категории (изучение индивидуальных папок педагогов нашего детского сада).
 17. Педагогическая диагностика (методика, инструментарий).
 18. Развивающая предметно-пространственная среда группы (наличие уголков и их содержание). Написание аналитической справки о результатах личного участия воспитателя в создании развивающей предметно-пространственной среды группы.
 19. Изучение меню официального сайта детского сада, правила общения с родителями в социальных сетях и мессенджерах.