

Рассмотрен

Общим собранием работников

Образовательного учреждения

Протокол от 24.03.2021 № 5

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДЕТСКИЙ САД № 115**  
**АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
**ЗА 2021 ГОД**

Санкт-Петербург  
2022г.

## Содержание:

Содержание разделов	страница
Введение	3
Раздел 1, аналитическая часть	4
Общие сведения об образовательной организации	4
Система управления организацией	6
Сведения о численности воспитанников	7
Взаимодействие образовательной организации с общественными организациями	9
Условия осуществления образовательного процесса	11
Раздел 2, результаты образовательной деятельности ГБДОУ	12
Общие сведения	12
Развитие и укрепление материальной базы ОО	12
Кадровое обеспечение ОО	13
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	14
Анализ качества образовательной работы с детьми в контексте ОП ДО	17
Востребованность выпускников	25
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	25
Оценка работы ОО родителями (законными представителями обучающихся)	26
Основные выводы по итогам самообследования	27
Перспективы и планы развития ОО	29
Раздел 3, показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	29

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 115 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) проводится в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ министерство образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218).
- приказом № 17-р от 10.02.2021г. по ГБДОУ №115 «О проведении самообследования» и на основании показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования ГБДОУ детского сада № 115 Адмиралтейского района СПб (далее по тексту ГБДОУ) за **2021** год в целях обеспечения: информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы; для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития ГБДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ГБДОУ за **2021** год.

### **Цель самообследования:**

Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2020 год, выявление объективных тенденций развития ГБДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

### **Задачи самообследования:**

получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- Отметить существующие проблемные зоны;
- Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной

организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

#### **Источники информации:**

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ГБДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий, результаты работы специалистов, статистические данные).

#### **Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях. (согласно положению)

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией.

#### **Состав рабочей группы:**

Горнова Л.А.— заведующий

Барашко Т.В.—заместитель заведующего

Торбичева А.К — методист

Старостенкова И.А. — Заведующий хозяйством

Малышева И.А. — воспитатель

### **1. Раздел. Аналитическая часть за 2021 год**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06. 2013 г. Регистрационный № 28908)

#### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 115 Адмиралтейского района Санкт -Петербурга.
Сокращенное название	ГБДОУ детский сад № 115 Адмиралтейского района СПб

Тип учреждения	Бюджетное
Вид учреждения	общеразвивающий
Организационно правовая форма	Государственное учреждение
Юридический (почтовый) адрес	РФ, 190103, город Санкт — Петербург, 9-я Красноармейская ул, дом 9/8, лит.А, пом.1н
Телефон	8 812-251-08-27
Факс	8 812-251-63-05
E-mail	<a href="mailto:dou115@adm-edu.ru">dou115@adm-edu.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://gbdou115ukoz.com/">http://gbdou115ukoz.com/</a>
Год основания	свидетельство о государственной регистрации
Проектная мощность	190 человек
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт - Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт - Петербурга - Комитет по образованию и администрация Адмиралтейского района Санкт - Петербурга.
Лицензия	№ 2296 от 09.11.2016 бессрочная
Награды	нет
Рейтинг	<a href="https://bus.gov.ru/">https://bus.gov.ru/</a>
Основная цель образовательной организации	Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

Дошкольное учреждение расположено на двух площадках:

- индивидуальный проект встроенного детского сада и
- отдельно стоящее двухэтажное здание, соответствующие требованиям пожарной безопасности

Территория детского сада по адресу 3-я Красноармейская д 17/20, лит А достаточно озеленена, ограждена забором. Имеется наружное электрическое освещение.

Безопасные условия пребывания детей в ДОО обеспечиваются за счет наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации, домофона. Состояние материально-технической базы обеспечивает возможность организации

разнообразных видов детской деятельности по интересам и удовлетворяет потребность детей дошкольного возраста в движении и в общении.

Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, игровые площадки.

Общая площадь земельного участка детского сада - 3076 м<sup>2</sup>

Общая площадь детского сада - 2164,6 м<sup>2</sup> (909,2 + 1254,4)

В ГБДОУ имеются музыкально-спортивный зал, 2 пищеблока и прачечная, оснащенные необходимым оборудованием.

Для медицинского обслуживания имеются: 2 изолятора, 2 процедурных кабинета, 2 кабинет врача и медицинской сестры.

Контингент воспитанников детского сада представлен детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду функционирует 8 групп, с количеством детей 190 человек.

## 1.2. Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии действующим законодательством и действующим Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления:

**Общее собрание работников** - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники.

**Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей создан Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

**Вывод:** Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие ГБДОУ. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

### 1.3. Сведения о численности воспитанников

В образовательной организации функционирует 8 групп:

	С 01.01.2021 по 31.08.2021	С 01.09.2021 по 31.12.2021
Количество групп, возраст	8 групп от 1 до 7 лет	8 групп от 1 до 7 лет

#### Сведения о численном составе групп.

Сведения о возрастной группе, название	01.01.2021 31.08.2021	01.09.2021 31.12.2021
1 группа «Бусинки» ранний возраст	20	19
2 группа «Маленькие умницы» ранний возраст	20	17
3 группа «Фантазеры» младшая	20	17
4 группа «Непоседы» старшая	24	14
5 группа «Понимайка»: младшая	19	23
6 группа «Цветик-семицветик» старшая	23	27
7 группа «Солнышко» средняя	23	20
8 группа «Сказка» подготовительная	27	37
<b>Всего, численность воспитанников</b>	<b>176 детей</b>	<b>174 детей</b>

Воспитатели всех возрастных групп составляют карты индивидуального сопровождения воспитанников, затем на их основе сводится единый социальный паспорт сада и проводится его анализ для оптимизации воспитательно-образовательной работы, учета гендерного состава детей и статуса семей. Определяются дети группы риска.

#### Анализ социального паспорта воспитанников.

	2020 год		2021 год		
					+ / -
девочки	92	48,4%	95	51,6%	+
мальчики	98	51,6 %	92	48,4%	-
Дети из многодетных семей	17	8,9 %	13	6,8 %	-
Дети из неполной семьи	9	12 %	15	7,9%	+
Дети — билингвисты	1	0,5 %	1	0,5 %	-
Дети в труд. жизненной ситуации	1	0,5 %	1	0,5 %	-

**Вывод:** Государственное задание ОО выполнено на 100%, сохраняется высокая потребность населения в группах для детей раннего возраста.

#### 1.4. Взаимодействие образовательной организации с общественными организациями

В своей деятельности образовательная организация взаимодействует с различными районными и городскими учреждениями.

Взаимодействие с социальными партнерами в 2021 году осуществлялось преимущественно в дистанционном формате. Многие мероприятия были проведены с применением дистанционных инструментов, районные методические объединения проводились в формате zoom-конференций.



п/п	Наименование организации	Формы взаимодействия
1.	ГБУ ДПО СПБАППО Соглашения о сотрудничестве в области инновационной образовательной деятельности с Институтом детства и кафедрой семьи	Прохождение курсов повышения квалификации. • Участие в Межрегиональных и городских научно-практических конференциях, семинарах.
2.	ИМЦ Адмиралтейского района	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение рабочих совещаний (заместителей заведующего, инструкторов по ФК, музыкальных руководителей, педагог-организаторов, ответственных за ИКТ, методистов )</li> <li>• Посещение открытых мероприятий на базе других ГБДОУ района</li> </ul> Прохождение курсов повышения квалификации <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение открытых мероприятий для молодых специалистов ГБДОУ</li> <li>• Районный семинар для заместителей заведующего и старших воспитателей "Организация методической работы по профессиональному росту педагогов ДОУ".</li> </ul>
3	СПб ГБУЗ Детская поликлиника №24 Адмиралтейского района СПб	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Медицинское обслуживание воспитанников ГБДОУ по договору о взаимодействии</li> </ul> Проф. осмотры специалистов <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мероприятия по плану работы медицинского персонала.</li> </ul>
4	Школы района СПб	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление учителей перед родителями на собраниях.</li> <li>• Организация Дней открытых дверей для родителей воспитанников ГБДОУ</li> </ul>

5.	Дома детского творчества («У Вознесенского моста», «Измаиловский»), музыкальные школы (ДШИ им. Д.С Бортнянского, ДШИ им. М.Л. Ростроповича	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация методической помощи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</li> <li>Участие в конкурсном движении</li> <li>Совместные мероприятия</li> </ul>
6.	Муниципальное образование муниципальный округ «Измаиловское»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация методической помощи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</li> <li>Участие в конкурсном движении</li> <li>Совместные мероприятия</li> </ul>

**Вывод:** широкое социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы ГБДОУ №115. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов. В 2021 году ИКТ-компетентность педагогов позволила, не смотря на ограничительные меры, продолжать взаимодействие и более того, открыла новые возможности и горизонты для сотрудничества с социальными партнерами.

#### 1.5. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, разработанной коллективом ГБДОУ.

**Целью** Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

#### **Задачи:**

обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, формирование ценностей здорового образа жизни; обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период проживания дошкольного детства.

Форма обучения	очная
Язык обучения	русский
Используемая основная общеобразовательная Программа дошкольного образования	Образовательная деятельность ведется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада №115 Адмиралтейского района СПб Разработана, принята и внедрена в работу «Программа воспитания»
Концепция развития дошкольного Образовательного учреждения	Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 115 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее ДОУ),(далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (действующая редакция) Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15); Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

## **Учебный план. Принципы составления учебного плана.**

**Учебный план** — является локальным нормативным документом , регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса. Учебный план ГБДОУ обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования, соответствует ФГОС ДО и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» СанПиН 2.4.1.3049-13, а также с учетом СанПин 3.1 2.4 3598-20 согласно постановлению Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16. (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции)

Учебный план определяет образовательную нагрузку воспитанников.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям:

- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

### **Основными задачами учебного плана являются:**

Регулирование объема образовательной нагрузки.

Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС) к содержанию и организации образовательного процесса в ГБДОУ.

### **Принципы составления учебного плана.**

Принцип развивающего образования, целью которого является развитие детей раннего и дошкольного возраста;

Принцип научной обоснованности и практической применимости;

Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых

формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей раннего и дошкольного возраста;

Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и

возможностями образовательных областей;

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение рекомендуемого количества непрерывной образовательной деятельности (далее занятия) на изучение каждой образовательной области. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего и дошкольного возраста соответствует санитарно-гигиеническим нормам. В 2021 году ГБДОУ функционировало соблюдая все санитарные меры и правила работы, в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции, деятельность и учебный план были скорректированы с учетом Постановления Правительства Санкт – Петербурга «О мерах по противодействию распространению в Санкт - Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

## 2. Раздел. Результаты образовательной деятельности ГБДОУ

2.1	<b>Общие сведения</b>	Режим работы образовательной организации: 12 часов (8 групп) 5-ти дневная рабочая неделя, с 07.00 до 19.00
2.2	<b>Развитие и укрепление материальной базы ОО</b>	Финансирование образовательной организации осуществляется Правительством Санкт-Петербурга согласно субсидии на выполнение государственного задания. Средства, из субсидии на государственное задание расходуются на питание воспитанников, на соблюдение правил санитарно-эпидемиологического благополучия, на обслуживание здания, ремонтные работы, на выплату заработной платы сотрудникам, оплату налогов и коммунальных услуг. Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов образовательной организации являлись: -субсидии, выделенные для выполнения

		<p>государственного задания, на содержание недвижимого имущества;  - субсидии, выделяемые на иные цели (ремонтные работы ит.д.);</p>
		<p>Хозяйственная деятельность образовательной организации ведется в соответствии с планом процедур на текущий год.  Информация о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности размещена на государственном портале <a href="http://bus.gov.ru/">http://bus.gov.ru/</a></p>
		<p>Организация работы по укреплению и развитию материальной базы образовательной организации проводится целенаправленно, исходя из Программы развития учреждения. Программа развития согласована с Администрацией Адмиралтейского района Санкт — Петербурга.  С результатами финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте образовательной организации по адресу: <a href="mailto:gbdou115@ukoz.com">gbdou115@ukoz.com</a>  в разделе «Финансово- хозяйственная деятельность» и на официальном сайте государственных закупок <a href="http://bus.gov.ru/">http://bus.gov.ru/</a>  В образовательном процессе используются ноутбуки, smart- доски. Все группы имеют оборудованные АРМ - места для воспитателей. Музыкальный зал оборудованы проекторам и экраном, музыкальными инструментами, для организации праздников и досугов имеется гардеробная (отдельное помещение с набором костюмов для детей и взрослых)  Территория детского сада имеет ограждение, освещение, оборудована системой видеонаблюдения.  На прогулочной территории есть спортивный комплекс. Площадка</p>

обеспечена игровым оборудованием.  
Игровое  
оборудование безопасно для жизни и  
деятельности ребенка.

2.3

### **Кадровое обеспечение**

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, кластеры, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Сравнительные данные по аттестации педагогических кадров за 2 года: (с учетом воспитателей в декретном отпуске)

Категория	2020 г.	2021 г.
высшая	13	13
Первая	6	6
Без категории	0	1

### **Сравнительные данные по уровню образования педагогических кадров за 2 года**

Образование	2020	2021
Высшее педагогическое	7	8
Среднее педагогическое	6	6

**Сведения о повышении квалификации воспитателей, специалистов и администрации в ГБДОУ детском саду № 115 Адмиралтейского района СПб за 2020 год:**

	Название курса	Обуч-я органи-зация	Категория слушателей	Кол-во
	Первая помощь при несчастных случаях	ЧОУ ДПО «УМИ ТЦ Электро-Сервис	Педагоги, специалисты	19
	Работа с педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»	«Северная столица» онлайн	педагоги	15
<b>2.4</b>	<b>Обеспечение здоровья, здорового образа жизни</b>	<p>1. Взаимодействие образовательной организации с СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №24» (далее по тексту поликлиника №24) осуществляется в рамках договора.</p> <p>В образовательной организации имеются специально выделенные помещения (медицинский и процедурный кабинеты). Работают врач и медицинская сестра.</p> <p>Медицинский персонал осуществляет:</p> <p>Ежедневный осмотр и термометрию всех воспитанников и работников. ( с 2020 все группы обеспечены бесконтактными термометрами для осуществления замера температуры тела при приеме воспитанников в группу) Антропометрию 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста. Ежедневный обход групп.</p> <p>Приём и осмотр воспитанников после болезни. Оздоровительно—</p>		



		<p>профилактические мероприятия. Распределение воспитанников по группам здоровья. Работу по профилактике травматизма. Изоляцию заболевших воспитанников. Проведение иммунопрофилактических мероприятий. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ. Анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год. Работу по проведению карантинных мероприятий. Контроль за: санитарным состоянием помещений и пищеблока; физкультурных занятий; ведением журнала посещаемости детей. Организации питания в образовательной организации уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.</p> <p>2.В образовательной организации организовано 4-х разовое горячее питание для дошкольников во всех 8 группах на основе десятидневного меню с заменой блюд для аллергически настроенных детей в соответствии с нормами и требованиями СанПин.</p> <p>Снабжение детского сада продуктами питания в 2021г. осуществляется поставщиками, выигравшими конкурс: ООО «ЮпитерХолл», Торговый дом «Ленинградский»</p> <p>Контроль за правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляется ответственным за питание и бракеражной комиссией.</p> <p>В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают требования к организации питания и процессу</p>
--	--	--

		приготовления и хранения продуктов. Натуральные и денежные нормы выполнялись. Качество питания в ГБДОУ оценивается как удовлетворительное

### **Вывод:**

По повышению защитных сил организма проводились профилактические, закаливающие и оздоровительные мероприятия, выполнялись все требования по организации работы в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции. А также проводились следующие мероприятия:

- постоянная С-витаминизация
- воздушные ванны;
- режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок;
- режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна;
- дыхательная гимнастика;
- кварцевание помещений; обеззараживание помещений бактерицидными лампами (с 2020 года)
- включение в физкультурные занятия упражнений, направленных на коррекцию осанки и профилактику плоскостопия;
- использование вариативных режимов дня (типовой для холодного периода года, для теплого периода года, индивидуальный режим, адаптационный режим, на случай плохой погоды)
- выполнение режима двигательной активности
- обеспечение сбалансированным питанием.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно- психического и умственного развития ребенка.

## **2.5. Анализ качества образовательной работы с детьми в контексте ОП ДО.**

### **Результаты выполнения образовательной программы ДОУ:**

#### **1. Организация работы по физическому развитию**

*В организации работы с детьми учитывались возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их здоровья, физической подготовленности. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась через использование*

специально организованной образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и детей. Использование спортивного инвентаря и нестандартного оборудования, изготовленного руками педагогов во время разнообразных форм организации физической деятельности, вызывало у детей интерес к физической культуре. Воспитатели совместно со специалистами (муз. руководитель, педагог-организатор) в процессе проведения занятий, в досуговой и свободной деятельности успешно решали задачи обучения детей основным движениям, использовали разнообразные формы организации детей в НОД (игровые, сюжетные, занятия-тренинги и другие). Этому способствовали хорошая развивающая среда физкультурного зала, наличие площадка на улице, а так же организация физического воспитания в соответствии с требованиями СанПиН, разработанная и использованная в работе с детьми схема организации двигательного режима. Развитию у детей интереса к спорту способствовало проведение спортивных досугов, участие в районных соревнованиях. В 2020 году была организована сдача норм ГТО воспитанниками 6-7 лет (1-я ступень). По данным итоговой диагностики все воспитанники достигли целевых ориентиров.

#### **Перспективы работы:**

- Организация работы по профилактике детского травматизма и простудных заболеваний.
- Педагогам ОО продолжать изучать передовой опыт по здоровьесберегающим технологиям и внедрять их в работу детского сада.
- Продолжать расширять представление о здоровом образе жизни, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

#### **2. Организация работы по социально-коммуникативному развитию**

В направлении формирования основ безопасности была проведена большая работа: для детей беседы и презентации, для родителей памятки. По правилам дорожного движения велась совместная деятельность, участвовали в акции «Безопасный новый год», конкурсе «Наша безопасность». В группах оформлены уголки по формированию безопасного поведения, были организованы консультации для педагогов; плановые практические занятия по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара. В процессе образовательной деятельности в ходе режимных моментов,

совместной деятельности с детьми, во время бесед педагоги уделяли много внимания вопросам формирования безопасного поведения на дороге, в природе, окружающей жизни, вопросам пожарной безопасности. В течение учебного года по направлению «самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание» воспитатели прививали детям навыки ручного труда, самообслуживания, привлекали к дежурству по столовой, в уголке природы. У детей сформированы знания о труде взрослых. По данным итоговой диагностики все воспитанники достигли целевых ориентиров.

### **3. Организация работы по познавательному развитию**

Следует отметить, что в группах были созданы определенные условия: педагоги обновляли РППС во всех возрастных группах по данному направлению развития, согласно возрастным особенностям детей, собрали материал для познавательного развития детей (алгоритмы, схемы, модели и т.д.), оформили книжные уголки, где собраны научная, художественная, познавательная литература, энциклопедии. Повысился качественный уровень организации образовательной деятельности с детьми по познавательному развитию. В образовательной организации реализуется принцип развивающего обучения. Педагоги используют различные формы образовательной деятельности, цель которой — доставить детям радость познания неизведанного. Педагоги в процессе организации образовательной деятельности продумывают методы и приемы активизации каждого ребенка, уделяют внимание развитию творческих способностей детей, созданию ситуаций, требующих активизации логического мышления, правильного построения предложений и обобщающих ответов. Во всех группах оборудованы уголки, где дети занимались проведением несложных опытов и экспериментов. Исследовательская деятельность идет «красной нитью» по всем ОО. Анализ самостоятельной деятельности детей показывает, что детское исследование стало потребностью старших дошкольников, многие из них могут самостоятельно выполнять исследовательские действия, пытаются решать исследовательские задачи. В течение года воспитатели знакомили детей с историей родного города, с его памятными местами, с природой родного края. В детском саду имеется много познавательной, энциклопедической литературы для детей и воспитателей. В 2020 году в образовательную программу ОУ было внесено изменение - ее вариативная часть была дополнена модулем, который реализует задачи «Концепции воспитания юного Петербуржца до 2025 года». Данный модуль будет реализовываться в виде занятий построенных на основе программы «Город сказка, город быль» для воспитанников 5-7 лет, первый год реализации данного модуля в 2021 году показал возросший интерес детей к родному городу, его культуре и традициям, что положительно сказалось на освоении области «познавательное развитие» в целом.

Весной детей привлекала работа по созданию мини-огорода на подоконнике, где они выращивают зеленый лук, овес, рассаду цветов для последующего высаживания их на свои клумбы на участке. Вся работа педагогического коллектива по экологическому воспитанию была направлена на развитие любознательности, кругозора, на формирование интереса к исследовательской деятельности. По данным итоговой диагностики все воспитанники достигли целевых ориентиров.

### **Перспективы работы:**

- Проводить работу по классификации предметов, материалов, из которых они сделаны;
- Обсуждать вместе с детьми смысл и содержание пословиц, поговорок, загадок о природных явлениях, народных примет, с использованием для слушания звуков природы и классической музыки.
- Продолжать развивать умственную деятельность детей: анализ, сравнение, абстрагирование, обобщение. Сложные задания разбивать на части и, в зависимости от наклонностей и способностей детей, решать их постепенно, развивать у детей умение внимательно слушать и запоминать задание, охотно и точно его выполнять, приучать детей выслушивать задание до конца.
- Использовать в работе с детьми младшего дошкольного возраста занимательный материал с целью формирования представлений и ознакомления с новыми сведениями. Помогать детям в овладении различными практическими способами сравнения, группировки предметов по количеству, величине, форме, пространственному расположению.
- Направлять усилия каждого ребенка на достижение поставленной цели; уделять особое внимание тем детям, которые затрудняются выполнить задание, планируя индивидуальные образовательные маршруты: следить за тем, чтобы все добивались хороших результатов

### **4. Организация работы по речевому развитию**

Воспитатели уделяли серьезное внимание формированию грамматически правильной речи, обучению рассказыванию, используя в работе с детьми активные методы: моделирование, схемы, дидактические игры. Анализ работы по образовательной области «Речевое развитие» показывает, что дошкольника охотно общаются друг с другом и с взрослыми, проявляют инициативу в общении, владеют достаточным словарным запасом, соответствующим их возрасту, умеют пользоваться всеми основными грамматическими формами речи. Старшие дошкольники владеют

средствами звукового анализа слов. Стабильная положительная динамика выполнения программных требований образовательной программы дошкольного образования по приобщению к художественной литературе свидетельствует о том, что педагогический коллектив ведет эффективную работу по формированию нравственной и культурной стороны развития ребенка, представлений о жизни, труде, об отношении к природе, развивая, тем самым, социальный опыт и трудовую деятельность дошкольника, что оказывает огромное влияние на интеллектуальное, умственное, творческое, психологическое и психофизиологическое развитие. По данным итоговой диагностики все воспитанники достигли целевых ориентиров.

### **Перспективы работы:**

Продолжать работу по обучению пересказу небольших литературных произведений. Планировать индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, Продолжать проектную деятельность с родителями «Читаем вместе», организованную в онлайн формате, продолжать сотрудничество с детской библиотекой, участие в совместных проектах и конкурсах.

### **5. Организация работы по художественно – эстетическому развитию.**

В этом учебном году воспитатели большое внимание уделяли ознакомлению детей с изобразительным искусством. Дети, овладели достаточным уровнем знаний и умений в данной области, в рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур. В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы. В течение учебного года дети учились умению выслушивать и выполнять задание, доводить начатую работу до конца; развитию композиционных навыков – располагать изображение в центре листа бумаги, совершенствовать технические навыки; освоению начертания простейших изобразительных форм с использованием ярких, красочных тонов, дети приучались находить сходство с предметами окружающей действительности, осознавать изобразительные возможности материалов и самостоятельно использовать полученные умения при изображении других предметов. Большая роль в образовательной работе отводится конструированию, которое способствует не только художественному, но и познавательному развитию детей. В каждой группе имеются строительные конструкторы из различного материала и с разными способами соединений деталей, но его недостаточно. Диагностические данные показывают, что дети усваивают программные требования, у них не вызывает сложность

конструирование по замыслу. Дети умеют работать по шаблонам, владеют приемами творческого мышления.

Музыка в ГБДОУ является органичной частью разносторонней детской деятельности. Музыкальный руководитель уделяет большое внимание развитию певческих навыков у детей, формируют эмоциональную отзывчивость на музыку, стимулирует самостоятельную музыкальную деятельность детей. Стало традицией участие в различных конкурсах, танцевальных и песенных, родители воспитанников с удовольствием принимают участие в мероприятиях и оказывают содействие. У детей сформированы навыки культуры слушания. Воспитанники охотно участвуют в беседах с музыкальным содержанием. В игровой деятельности почти все дети проявляют творческую активность, инициативу, имеются попытки выразить игровой образсамостоятельно.

Неотъемлемой частью воспитания художественными средствами дошкольников - петербуржцев является "воспитание городом". Основными из образовательных задач является воспитание любви к городу как к живому существу, которое чувствует отношение к себе, радуется и грустит, одаривает красотой тех, кто умеет ее видеть и т.д.; воспитание уважения к жителям города, бережного отношения к городу, интереса к прошлому Санкт-Петербурга, его истории.

#### **Перспективы работы:**

- Продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются. Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств.
- В конструировании учить анализировать образец и планировать последовательность действий, контролировать себя по ходу работы, соотносить свой результат с образцом.
- Продолжать разработку и внедрение проектов по ознакомлению с историей и культурой Санкт-Петербурга.

#### **6. Результаты участия воспитанников в конкурсном движении районного и городского уровня в 2021 году**

<b>№ п\п</b>	<b>Конкурс</b>	<b>организаторы</b>	<b>результат</b>
1	Конкурс «Живое поэтическое слово»	ГБУ ДО Дворец творчества «У Вознесенского моста»	1 место – Симоненко Лев 2 место – Карветская Полина, Саакян Лиза 3 место- Степанова Арина, Уткина Саша
2	Районный конкурс детского изобразительного	ГБУ ДО Дворец творчества «У Вознесенского	Лауреат- Саакян Лиза , Райская Эмилия

	творчества «Белая Олимпиада»	моста	
3	Районный Конкурс «Дорога и МЫ»	Центр технического творчества Адмиралтейского района	Победитель 3 место
4	Конкурс детского художественного творчества «Под шепот зимней вьюги»	Центр эстетического воспитания «В Коломне»	Передрий Иван – 2 место Райская Эмилия- 3 место
5			
	Районный конкурс «Танцующие искорки»	ГБУ ДО Дворец творчества «У Вознесенского моста	Танцевальный коллектив «цветик-семицветик»ГБДОУ 115 – диплом 3 степени,

## 2.6 Востребованность выпускников.

Сведения о поступлении в школы выпускников на 01.09.20

Всего выпускников	Поступили в школы Центрального района ( № 272, 624, 564)	Поступили в школы других районов СПб
19	17	2

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

## 2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБДОУ библиотека является составной частью работы воспитателя и



специалистов, при содействии методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями (ознакомиться с каталогом можно на официальном сайте ГБДОУ, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях (представлен на официальном сайте ГБДОУ). В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение ГБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Все группы и кабинеты оснащены компьютерами, в гр. №8 интерактивный комплекс, smart – доска в музыкальном зале, копировальная техника, музыкальные центры. Работает сайт детского сада (<http://gbdou115.ukoz.com/>) электронная почта. Информация на сайте обновляется систематически.

**Вывод:** В ГБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Увеличился банк ЭОР, в том числе созданных самостоятельно. Педагоги создают авторские дидактические игры и демонстрационный материал. Много внимания уделяется исследовательской деятельности ребенка: познавательные центры, где дети проводят опыты, сравнивают различные материалы и предметы,

## **2.8 Оценка работы ОО родителями (законными представителям обучающихся)**

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципах сотрудничества и партнерства.

При этом решаются приоритетные задачи: Повышение педагогической культуры родителей; Приобщение родителей к участию в жизни детского сада; Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
- групповые родительские собрания, консультации; родительские клубы
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей (в 2021 продолжились в онлайн формате)
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместного творчества детей и родителей (законных представителей);
- сайт образовательного учреждения

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей, в том числе с использованием различных онлайн сервисов.

Для родителей (законных представителей) организуются заочные консультации, оформленные на стендах в группах, в папках - передвижках по различным темам. Регулярные консультации для родителей проводит медицинская сестра.

Регулярно в образовательной организации проводятся и родительские собрания как групповые, так и общие родительские собрания. Также активно используются нетрадиционные формы взаимодействия с родителями воспитанников и при организации праздников и совместных мероприятий с детьми, при которых родители становятся не просто зрителями, а непосредственными участниками события.

Традиционными уже стали мероприятия с участием родителей воспитанников, такие как Масленица, День матери, День защитника Отечества.

На субботники, организуемые в ДООУ всегда приходят родители воспитанников, активно участвуют в благоустройстве территории как в городе, так и на загородной даче.

При активном взаимодействии с родителями воспитанников, наши дети стали участниками, призерами и победителями различных конкурсов.

**Вывод:** в ДООУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада и его управлении. Взаимодействие с родителями коллектив ГБДООУ строит на принципах сотрудничества. При этом решает приоритетные задачи повышение педагогической культуры родителей и приобщение их к участию в жизни детского сада.

## 2.9. Основные выводы по итогам самообследования.

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, Стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга. Образовательная организация функционирует стабильно. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Растет профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании, умению преодолевать профессиональные стереотипы, способности перестраивать образовательный процесс на основе новых эффективных образовательных технологий, результаты работы в 2021 году доказали, стали подтверждением правильности выбора направлений развития образовательной организации.

## **2.10. Перспективы и планы развития ОО**

На основании анализа воспитательно - образовательной работы образовательной организации за 2021 год, с работой по введению в действие Программы воспитания, с учётом актуальных задач, стоящих перед дошкольным образованием Адмиралтейского района и приоритетного направления деятельности ГБДОУ с учетом программы развития, педагогический коллектив ставит перед собой на 2022 год следующие задачи:

- Продолжать стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации;
- Совершенствовать образовательный процесс в образовательной организации; активно использовать технологии социального партнерства в образовательном процессе.
- Совершенствование работы с родителями воспитанников, с использованием практико-ориентированных форм взаимодействия с семьей.

### **3. Раздел. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	190 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12, часов)	190 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	150 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги по присмотру и уходу	190 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	190 человек /100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 человек)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	66 человек /37,8 %

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	0 человек /0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	190 человек /100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	190 человек /100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	45 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек /32 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /32%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек /68%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /68%
-------	--	--------------

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 /100 %
1.8.1	Высшая	13 человек /68,4 %
1.8.2	Первая	6 человек / 31,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек 19/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/5,2 %
1.9.2	Свыше 20 лет	7 человек /36,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /5,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /10,%

1.12	<p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	<p>19 человека 100%</p>
1.13	<p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	<p>19 человека 100%</p>



1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.4 м <sup>2</sup> на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	прогулочная площадка на участке детского сада

Заведующий \_\_\_\_\_ Л.А.Горнова