

Рассмотрен  
Общим собранием работников  
Образовательного учреждения  
Протокол от 23.03.2023 № 6

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД № 115  
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ЗА 2022 ГОД**

Санкт-Петербург  
2023г.

# Содержание

## **I. Аналитическая часть**

1.1. Общие сведения.....	3
--------------------------	---

## **II. Направления оценки проводимой в рамках самообследования**

1.2. Оценка образовательной деятельности .....	4
1.3. Оценка системы управления образовательной организации.....	8
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
1.5. Оценка кадрового обеспечения.....	15
1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения и информационного обеспечения.....	17
1.7. Оценка качества материально-технической базы.....	20
1.8. Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	23

## **III. Показатели деятельности.....25**

## **IV. Заключение.....27**

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Общие сведения

*Полное наименование в соответствии с Уставом:* Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 115 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

*Краткое наименование:* ГБДОУ детский сад № 115 Адмиралтейского района СПб.

*Юридический адрес:* Санкт - Петербург, 9-я Красноармейская улица д. 9/8 лит А, пом 1Н

*Адрес местонахождения:* 190103, город Санкт - Петербург, 9-я Красноармейская улица д. 9/8 литер А, в помещении 1Н; 190005, 3-я Красноармейская улица, д 17/20, лит А

*Телефон:* (812) 251-08-27; 316-37-25; 251-63-05

*e- mail :* dou115@adm-edu.spb.ru

*сайт:* <http://gbdou115.ucoz.com>

*Дата ввода в эксплуатацию:*

9-я Красноармейская , д 9/8 , литера А в помещении 1Н - 1986 год

3-я Красноармейская д 17/20 лит А - 1961 год

*Режим работы:* с 7.00 до 19.00 (пятидневная рабочая неделя). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Дошкольное учреждение расположено по двух площадках:

- индивидуальный проект встроенного детского сада по адресу 9-я Красноармейская, д 9/8, литера А в помещении 1Н и

- отдельно стоящее двухэтажное здание по адресу 3-я Красноармейская д 17/20 лит А соответствующие требованиям пожарной безопасности.

Территория детского сада по адресу 3-я Красноармейская д 17/20, лит А достаточно озеленена, ограждена забором. Имеется наружное электрическое освещение (прожектора)

Безопасные условия пребывания детей в ДОУ обеспечиваются за счет наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации, домофонов, видеонаблюдения внутри здания и снаружи (3-я Красноармейская д 17/20 лит А), видеонаблюдения снаружи здания и охранная сигнализация по адресу 9-я Красноармейская д 9/8

Состояние материально-технической базы обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам и удовлетворяет потребность детей дошкольного возраста в движении и в общении.

Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, игровые площадки.

Общая площадь земельного участка детского сада - 3076 м<sup>2</sup>

Общая площадь детского сада - 2164,6 м<sup>2</sup> (909,2 (9-я) + 1254,4 (3-я))

В ГБДОУ имеются музыкально-спортивный зал, 2 пищеблока и прачечная, оснащенные необходимым оборудованием.

Для медицинского обслуживания имеются: 2 изолятора, 2 процедурных кабинета, 2 кабинета врача и медицинской сестры.

В 2022 году контингент воспитанников детского сада представлен детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду функционирует 8 групп, (с 1 сентября 2022 года 7 групп) с количеством детей 190 человек до 1 сентября и 170 после 1 сентября 2022 года. (1 группа раннего возраста, 6 дошкольных групп)

Детский сад осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения. С 2022 года деятельность образовательного учреждения учитывает изменения, внесенные в вышеуказанный Федеральный закон 30 декабря 2021 года.

Управление ГБДОУ осуществляется на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления.

Деятельность учреждения регламентирована коллективным договором, положениями и другими локальными актами.

Реализация образовательной программы дошкольного образования построена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 115 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативной базой, регулирующей деятельность участников педагогического процесса:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом ДДОУ;

**Вывод:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 115 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте ДДОУ - *сайт*: <http://gbdou115.ucoz.com>

## 2. Направление оценки, проводимой в рамках самообследования

### 2.1. Оценка образовательной деятельности

**Организация образовательной деятельности** в ГБДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 115 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ), разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013г. Минобрнауки РФ), примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15).

Образовательная деятельность в ГБДОУ выстраивается по 5 основным направлениям:

- - социально – коммуникативное развитие
- - познавательное развитие
- - речевое развитие
- - художественное - эстетическое развитие
- - физическое развитие

Ведущая цель ГБДОУ – позитивная социализация, создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка, формирование основной базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе

**Анализ выполнения основных задач**, реализуемых в 2022 году:

- Государственное задание на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства - выполнено в 2022 году на 100%
- Все педагоги прошли переподготовку и курсы по *Профессиональному стандарту педагога*. В результате повышение качества, компетентности, результативности работы педагогического коллектива ГБДОУ, создание устойчивой эмоциональной атмосферы в коллективе, *минимизация профессиональных затруднений*.
- В течение года работали над совершенствованием развивающей предметно - пространственной среды с целью всестороннего развития воспитанников, раскрытие их *индивидуального потенциала*, поддержки детской инициативы в разнообразных видах детской деятельности.
- Повышение имиджа учреждения через активизацию конкурсного движения, поддержка

творческих инициатив каждого участника образовательных отношений и создание в ГБДОУ «Территории талантов»

Построение образовательного процесса с воспитанниками осуществлялось в соответствии с содержанием комплексно-тематического планирования, разработанного педагогами групп, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события.

Решение программных задач осуществляется в разных формах занятий, совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Используемые технологии: игровая, развивающее обучение, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, мнемотехника, ТРИЗ, информационно-коммуникационные технологии и др. скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивалась полностью, нагрузка на детей не увеличивалась, обеспечивалось развитие психических и познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие, воображение).

В каждой возрастной группе созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Успешно внедряется Программа Воспитания в детском саду, утвержденная локальными актами. Скорректированы планы работы воспитателей в во всех возрастных группах

**При создании развивающей предметно – пространственной среды в группе** педагог старается обеспечить максимальную реализацию образовательного потенциала руководствуются такими принципами как: трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Содержание предметно-развивающей среды постоянно обогащается с ориентацией ФГОС ДО, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую функции. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

**Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах.** В ГБДОУ созданы условия для проявления детской одаренности: конкурсы рисунков, чтецов, певцов и танцоров, участие в театрализованных постановках, участие в смотрах-конкурсах, спортивных соревнованиях. В 2022 году воспитанники и педагоги нашего детского сада принимали участие в мероприятиях, проводимых на разных уровнях:

Всероссийский уровень			
1	Всероссийский конкурс рисунков с Международным участием «Мой любимый город»	2 место	Неверов Кирилл
Районный уровень			
2	Конкурс детского художественного творчества Под шепот зимней вьюги	Диплом победителя 3-е место	Райская Эмилия
	Конкурс детского художественного творчества «Под шепот зимней вьюги»	Диплом победителя 2-е место	Передрий Иван
	Конкурс детского художественного творчества «Под шепот зимней вьюги»	участник	Савельева Софья
	Районный конкурс детского творчества	1-е место	Чемеденко Роберт

3	«Неопалимая купина»	<i>в районе</i>	
	Районный конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	<i>3-е место</i>	Ячменев Артем
	Районный конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	<i>3-е место</i>	Симоненко Лев
4	Открытый конкурс детского художественного творчества «Веселая масленица»	Диплом победителя 2-е место	Подготовительная группа
	Конкурс изобразительной деятельности «Приходите к нам на масленицу»	Диплом победителя 2-е место	Ямщикова Василиса Степанова Арина Саакян Елизавета
5	Открытый конкурс детского художественного творчества «Мои каникулы»	Диплом лауреата	Чавич Николина
6	Открытый конкурс детского художественного творчества «Дорога и мы»	<i>1-е место в районе</i>	Ямщикова Василиса
	Открытый конкурс детского художественного творчества «Дорога и мы»	<i>3-е место</i>	Мамонов Влад
7	Районный конкурс детского изобразительного искусства «Белая олимпиада»	лауреат	Курахмаева Милиса
	Районный конкурс детского изобразительного искусства «Белая олимпиада»	лауреат	Саакян Лиза
	Районный конкурс детского изобразительного искусства «Белая олимпиада»	лауреат	Райская Эмилия
8	Районный конкурс детского изобразительного творчества «В гостях у сказки» номинация ИЗО	лауреат	Передрий Иван
	Районный конкурс детского изобразительного творчества «В гостях у сказки» номинация ИЗО	Победитель III степени	Ямщикова Василиса, Карветская Полина, Райская Эмилия, Мамонов Владислав, Уткина Саша, Азарова Маша

<b>Районный уровень</b>			
	конкур чтецов «Живое поэтическое слово. Дети» для воспитанников ДОУ	I место	Фомина Валерия

Дворец творчества у Вознесенского моста		
конкур чтецов «Живое поэтическое слово. Дети» для воспитанников ДОУ Дворец творчества у Вознесенского моста	I место	Григорьев Даниэль
конкур чтецов «Живое поэтическое слово. Дети» для воспитанников ДОУ Дворец творчества у Вознесенского моста	I место	Миронов Максим
Районный конкур чтецов «Разукрасим мир стихами» номинация 6-7 лет	победитель	Симоненко Лев
Районный Флешмоб на базе ГБДОУ детский сад № 154		
Конкурс иллюстраций Стихотворение «Кораблик»	Победитель Приз за оригинальный подход	Селезнев Иван
Конкурс стихов «Истории мохнатые, мохнатые, хвостатые	I место	Пономарева Ольга

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является **здоровье детей**. Ведь именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья: происходит созревание и совершенствование жизненных систем и функций организма, развиваются его адаптационные возможности, повышается устойчивость к внешним воздействиям, наблюдается интенсивное физическое развитие, выраженное в динамике освоения различных видов движений, достижений в крупной и мелкой моторике. Анализ посещаемости отражает уровень заболеваемости по возрастным группам.

#### Результаты анализа посещаемости детей за 2022год

Группы	Средняя посещаемость за 2022
Группа раннего возраста № 1	74,3 %
Группа раннего возраста № 2	67,9 %
Средняя группа № 3	77,1 %
Старшая группа № 4	70%
Младшая группа № 5	75,1%
Средняя группа № 7	75,09 %
Старшая группа № 6	67,6 %
Подготовительная к школе группа № 8	68,9%

## Сравнительная таблица группы здоровья детей.

Годы	Группа здоровья детей						
	Первая		Вторая		Третья		Четвертая
2021	11 чел	5,8%	163 чел.	85,8%	16 чел	8,4%	-
2022 (до 1 сентября)	25 чел	13,1%	162 чел.	85,2%	3 чел	1,57%	-

При поступлении в детский сад, процент детей с ослабленным здоровьем по сравнению с прошлым годом стал более низким.

Великая ценность каждого человека – здоровье. Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым – это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед дошкольным учреждением. Решая эту задачу, педагоги используют разнообразные формы работы:

- утренняя и бодрящая гимнастики,
- физкультминутки и динамические паузы во время организованной образовательной деятельности;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- соблюдение режима дня,
- организация двигательной активности в группах и на прогулках,
- музыкально-ритмические движения, этюды и упражнения в совместной деятельности с детьми;
- различные виды гимнастик: пальчиковая, дыхательная, гимнастика для глаз, психогимнастика и др.;
- различные виды закаливания: воздушные процедуры, босохождение, обширное умывание;
- соблюдение графика проветривания,
- контроль за соответствием маркировки мебели,
- самостоятельная деятельность в групповых физкультурных уголках,
- проведение закаливающих мероприятий: воздушные ванны, обширное умывание, дорожки «здоровья».

Организована деятельность по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья:

- составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка;
- разработан режим двигательной активности;
- обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;
- медицинский контроль;
- в течение года в ГБДОУ проводится профилактика простудных заболеваний ("С"-витаминизация 3-го блюда и вакцинация против гриппа);

**Безопасность образовательной деятельности** обеспечивается благодаря безопасной среде: закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное размещение растений в группах, оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности; подобранной по росту детей мебели и её маркировке; маркировке постельного белья и полотенец; правильному хранению опасных для детей материалов. Ножницы, иголки, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, согласно соответствующим требованиям.

Принимаются меры по антитеррористической защищенности пожарной безопасности: установлены:

- автоматическая система пожарной сигнализации на двух адресах
- смонтирована внутренняя система оповещения,
- прямая связь с органами МВД организована с использованием кнопки экстренного вызова.



Установлена система автоматического открывания ворот (в рамках реализации мер пожарной безопасности)

**Вывод:** Образовательная деятельность в ГБДОУ осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3648-20, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования, годовыми задачами ГБДОУ по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, обеспечивая разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

## **2.2. Оценка системы управления образовательной организации**

### **Нормативно-правовое обеспечение управления ГБДОУ детского сада № 115 Адмиралтейского района СПб**

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ГБДОУ детского сада № 115 Адмиралтейского района СПб

#### **Правоустанавливающие документы:**

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности 78Л02 № 0001239 от 06 ноября 2016г. Срок действия – бессрочная
- Приложение №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 09 декабря 2016г. № 2478. Уровень образования - Дошкольное образование.
- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 115 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, согласован Главой администрации

Адмиралтейского района, утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.01.2015 № 3799-р (в настоящее время новая редакция Устава образовательной организации проходит этапы контроля и регистрации)

#### **Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:**

- коллективный договор;
- трудовые договора с сотрудниками;
- договора о взаимоотношении сторон (Родители — ДОУ).
- положение о Педагогическом совете;
- положение об Общем собрании работников Образовательного учреждения
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- правила приема обучающихся
- Порядок оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения отношений между ОО и родителями несовершеннолетних обучающихся
- Положение о Совете родителей
- Правила внутреннего трудового распорядка

- правила внутреннего трудового распорядка воспитанников;
- Порядок оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения отношений между ОО и родителями несовершеннолетних обучающихся
- Положение о формах обучения
- Положение о режиме занятий
- Положение об официальном сайте информационно-коммуникационной сети «Интернет»
- должностные инструкции для работников
- Положение о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников
- Положение о методической работе
- Положение о создании условий для занятия обучающимся физической культурой и спортом
- Положение о соблюдении профессиональной этики педагогическими работниками
- Положение о службе здоровья
- Положение о рабочей программе педагогов
- инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- годовой план работы;
- штатное расписание;
- правила внутреннего трудового распорядка;

### **Формы и структура управления.**

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 115 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначенный администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

**Заведующий** Образовательным учреждением: Горнова Людмила Александровна

- представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;
- организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;
- устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;
- утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;

- составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;
- утверждает образовательные программы;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией;
- обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны;
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета согласно установленным правилам;
- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;
- осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

**Коллегиальными органами управления** Образовательным учреждением являются:  
***Общее собрание работников Образовательного учреждения,***  
***Педагогический совет Образовательного учреждения.***

Оценка работы Общего собрания работников Образовательного учреждения:

Общее собрание работников Образовательного учреждения осуществляло свою деятельность согласно компетенций, прописанных в Уставе ГБДОУ детского сада № 115 Адмиралтейского района СПб, в течении года было проведено 5 заседаний. Обсуждались вопросы принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников Образовательного учреждения:

Правила приема обучающихся, Положение о порядке и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБДОУ и родителями, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение о профессиональной этике педагогическими работниками, Положение о Совете родителей, Правила внутреннего трудового распорядка и т.д; вопросы материально технического обеспечения и оснащения образовательного процесса. На Общем собрании работников Образовательного учреждения обсуждались вопросы: рассмотрение и принятие отчета по самообследованию; рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

Оценка работы Педагогического совета Образовательного учреждения:

Педагогический совет работал согласно компетенций, прописанных в Уставе ГБДОУ детского сада № 115 Адмиралтейского района СПб, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности и по Годовому плану учреждения. Обсуждались и принимались такие вопросы, как: обсуждение и принятие образовательной программы дошкольного образования и рабочих программ педагогов и специалистов, а также рассмотрение вопросов предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; обсуждались вопросы пополнения педагогами новинками методической литературы, дидактическими играми и пособиями, раздаточным материалом.

- рассмотрение иных вопросов, вытекающих из цели, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

Педагогический совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий.

Основными задачами коллегиальных органов управления являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их компетенции и полномочия определяются локальными актами учреждения. Мнение совета родителей учитывается при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников ДООУ.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

#### **Формы координации деятельности аппарата управления ДООУ:**

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся рабочие совещания, педагогические советы, и совещания при заведующем. Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность ДООУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. При организации образовательного процесса используются графические планы, циклограммы, позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время. Строго соблюдается учебный план, расписание непрерывно образовательной деятельности, обеспечивающие баланс между НОД, нерегламентированной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка. Результативность образовательной программы отслеживается заведующим, методистом, медицинской сестрой и воспитателями ГБДОУ. Результаты обсуждаются на педагогических советах, рабочих совещаниях.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

В детском саду действует профсоюзный союз работников Образовательного учреждения

**Вывод:** Структура управления, созданная в ГБДОУ, соответствует целями содержанию работы ГБДОУ и осуществляется в соответствии с Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 115 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

### **2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непрерывно образовательной деятельности и режимом дня, составленным согласно требованиям нормативных документов Министерства просвещения к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки. Ориентирован на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 115 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО) и определяет содержание и организацию непрерывно образовательной

деятельности для детей раннего и дошкольного возраста, определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 1,5 до 7 лет. В соответствии с реализуемой образовательной программой разработаны и утверждены рабочие программы педагогов и специалистов. В содержание разделов образовательной программы дошкольного образования могут вноситься коррективы в случае изменений в образовательном процессе.

Решение программных задач осуществляется в различных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной и совместной деятельности детей, индивидуальной работе с детьми, физкультурно-оздоровительных и музыкальных мероприятиях (праздники, досуги). Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на раскрытие индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы и темп развития воспитанников.

**Учебный план** Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 115 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основными задачами планирования являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки,
- реализация требований ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие»,

входит в расписание занятий, а также реализуется во всех видах деятельности в течение всего времени нахождения ребёнка в ГБДОУ и отражено в календарном планировании.

Основная цель воспитательно-образовательной деятельности ГБДОУ:

- реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка,
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, - формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- воспитание художественно-эстетического отношения к окружающей действительности (через все источники художественно-эстетического воспитания, игровую деятельность),
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе,
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3648-20.

В 2022 году функционировало 8 групп до 31 августа 2022 года

- группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет (№ 1, № 2);
- младшая группа для детей от 3 до 4 лет (№ 5);
- средняя группа для детей от 4 до 5 лет (№ 7);
- старшая группа для детей с 5 до 6 лет (№ 3, № 6);
- подготовительная к школе группа для детей от 6 до 7 лет (№ 4, № 8).

С 1 сентября 2022 года 7 возрастных групп:

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – не более 10 минут;
- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 30 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) - не более 40 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) - не более 45 минут;
- в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) – не более 1,5 часов.

В образовательной деятельности используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости;
- Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;
- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности (взрослых и детей) и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
- Построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников;

**Рабочие программы педагогов ГБДОУ** соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетают принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования); соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»); обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников; строятся с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей; основываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; предполагают построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

В разделах по группам для каждого возраста предусматривается примерное комплексно-тематическое планирование и планируемые промежуточные результаты освоения Программы. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников, а также в рамках реализации задач Программы Воспитания

**Годовой план** составляется в соответствии со спецификой Организации с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка воспитанников к обучению в школе. По результатам опроса – у 91% воспитанников есть желание учиться в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. По данным учителей начальных классов школ № 624 и № 281, выпускники нашего детского сада имеют хорошую успеваемость, легко переносят адаптационный период школьной жизни. Востребованность наших выпускников в прогимназии № 624, лицей 281, школа № 266 с углубленным изучением французского языка.

Подводя итоги воспитательно - образовательной работы с детьми, в конце учебного года, педагогическим коллективом была проведена педагогическая диагностика развития воспитанников по образовательным областям (диагностический инструментарий Н.В. Верещагина) с целью определения ориентиров для педагогов и родителей и обозначения последующей направленности воспитательной деятельности взрослых. В представленной ниже таблице указаны результаты освоения программы выпускниками ГБДОУ детского сада №115 в виде динамики достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

#### Сводная таблица

Планируемых результатов освоения образовательной программы ГБДОУ детского сада № 115 Адмиралтейского района СПб в соответствии с направлениями развития.

-Общее количество выпускников (май 2023) - 23

-гр № 8 - 23 человека

ОО	Начало года (сентябрь 2021)		Конец года (май 2022)	
	в баллах	в процентах	в баллах	в процентах
Социально-коммуникативное развитие	3,6	68	4,6	92
Познавательное развитие	3,5	66	4,4	88
Речевое развитие	3,4	68	4,1	84
Художественно-эстетическое развитие	4,0	75	4,6	92
Физическое развитие	3,6	72	4,4	88
<b>ИТОГО По Программе</b>	<b>3,6</b>	<b>70</b>	<b>4,4</b>	<b>89</b>

Цифры показывают, что на конец года по сравнению с началом года, увеличилось количество детей, у которых показатель развития по образовательным областям значительно увеличился.

Общий положительный результат составляет 89%.

Наиболее высокие результаты достигнуты в реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - это можно объяснить успешной реализацией части программы формируемой участниками образовательных отношений и образовательной области и в реализации «Художественно-эстетическое развитие»- в основе данного результата лежит скоординированная работа педагогов и специалистов (педагога-организатора, воспитателей, музыкального руководителя)

На третьем и четвертом местах – «Познавательное развитие», и «Физическое развитие» - в данных областях следует оптимизировать работу и подбор средств и методов работы. На последнем месте образовательная область «Речевое развитие» - на сегодняшний день каждая группа в своем составе имеет ребенка инофона или билингва и зачастую не одного, данный факт как правило обуславливает более низкие показатели в речевом развитии воспитанников. В ОУ разработаны методические рекомендации по работе с инофонами.

Высокие показатели результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования – это результат работы всего педагогического коллектива ДОУ во взаимодействии с родителями, а также совершенствование организации воспитательно-образовательной работы.

**Вывод:** На основании полученных данных по учреждению, можно сделать вывод о том, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы дошкольного образования. Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень усвоения программного материала каждым ребенком, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития. Востребованность наших выпускников в 2022г.- 82% (в прогимназии № 624, лицее № 281, школе № 266 с углубленным изучением французского языка).

**Примечание: Данная таблица отражает результаты образовательной деятельности за учебный год 2021-2022г.**

## 2.4. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение кадрами укомплектовано полностью. В ГБДОУ сложился работоспособный, перспективный, творческий педагогический коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень путем обучения на курсах переподготовки, повышения квалификации, участия в работе районного методического объединения, знакомства с опытом работы своих коллег в других ГБДОУ на семинарах, круглых столах, конференциях, изучения новинок периодической и методической литературы. Обеспечен доступ педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Квалификация педагогических работников соответствует ПС и ЕКС по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям.

Кадровое обеспечение службы педагогического сопровождения представлено следующими специалистами:

- воспитатели - 16 человек; с 1 сентября 2022 года 14 человек
- методист – 1 чел.
- музыкальный руководитель – 1 чел.
- Педагог-организатор – 1 чел.
- Педагог-психолог- 1 чел

Всего педагогов – 18 человек с 1 сентября 2022г

Из них имеют звания и награды:



- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 3 человека;  
Л.А. Горнова, О.П. Волкова, И.М. Чернявская  
в 2019г награждены:
- Почетной грамотой администрации Адмиралтейского района – 2 человека;
- Благодарность от Отдела образования получили – 10 человек;
- Благодарность от Информационно- методической службы Адмиралтейского района – 12 человек;
- Благодарность от муниципального Совета Муниципального образования муниципального округа Измайловское -7 человек

### **Образовательный уровень педагогов в 2022**

Высшее педагогическое образование - 13 чел. (73%) -  
Среднее специальное педагогическое - 5 чел. (27%)

### **Наличие квалификационных категорий у педагогов: 2022**

Высшую категорию имеют: - 15 чел. (83%)  
Первую категорию имеют - 2 чел. (11%)  
Соответствие должности - 1 чел (6%)

### **Повышение квалификации: 2022**

Обучение на курсах повышения квалификации - в общей сложности (с учетом Персонифицированной модели обучения) в 2022 году 15 педагогов прошли разного рода обучение повышающее их квалификацию в разных областях. -

### **По стажу: 2022**

До 5 лет 2- чел.  
От 5 до 10 лет 7- чел.  
От 10 до 15 лет 3 - чел.  
От 15 до 20 лет 2 - чел.  
Свыше 20 лет 4- чел.

Анализ показывает, что педагогический коллектив ГБДОУ работоспособный и перспективный, присутствует благоприятный психологический климат. Радует то, что большинство педагогов, имеют высшее педагогическое образование, владеют информационными технологиями.

В образовательной организации работает система наставничества. И начинающие, и опытные педагоги тесно взаимодействовали друг с другом, что подтверждает таблица:

#### **«Взаимодействие воспитателей и специалистов» - анализ за 2022 год (данные анкетирования педагогов)**

<b>Область взаимодействия со специалистами</b>	<b>Муз рук-ли</b>	<b>Педагог- организатор</b>	<b>Медики</b>	<b>Методист</b>	<b>Опытные педагоги</b>
Организация ОД в соответствии с ФГОС ДО	<b>78%</b>	<b>63%</b>	<b>11%</b>	<b>91%</b>	<b>39%</b>

Планирование образовательной деятельности с детьми	61%	37%	15%	64%	21%
Совместная деятельность с детьми	91%	73%	15%	26%	4%
Открытые мероприятия	84%	39%	4%	63%	34%
Работа с родителями	63%	30%	58%	55%	32%

Из данных таблицы видно, что основные вопросы, по которым педагоги обращаются к методисту – это организация и планирование образовательной деятельности с детьми, планирование образовательной деятельности, подготовка открытых мероприятий.

Пользуются авторитетом в коллективе и опытные педагоги, которые оказывают помощь начинающим воспитателям практически по всем направлениям работы, особенно по организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, по вопросам подготовки к открытым мероприятиям и взаимодействию с родителями.

На высоком уровне остается взаимодействие с музыкальным руководителем, педагогом - организатором особенно по вопросам организации совместной деятельности с детьми и проведению открытых мероприятий.

Радует то, что большинство педагогов, имеют высшее педагогическое образование, владеют информационными технологиями, однако, в результате анкетирования многие воспитатели высказали пожелание получить практическую помощь по некоторым направлениям работы (изготовление дидактических игр, планирование ОД, речевое развитие детей дошкольного возраста, взаимодействие с семьей и др.), а также по созданию и использованию в работе с детьми авторских инновационных материалов. Поэтому, в следующем году мы планируем способствовать диссеминации педагогического опыта лучших педагогических практик, используя различные формы предоставления инновационного опыта: мастер-классы, семинары-практикумы, стендовые доклады, деловые игры, наставничество, выставки авторских материалов, наработанных в ходе самообразования и др.

**Вывод:** ГБДОУ детский сад № 115 Адмиралтейского района СПб укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, курсы повышения квалификации, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## 2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

N п/п	Образовательная программа	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		количество наименований	количество экземпляров	
1	2	3	4	5
1.	Дошкольное образование	265	525	69%

	В том числе по областям:			
1.1	Социально-коммуникативное развитие	63	90	
1.2	Познавательное развитие	50	113	
1.3	Речевое развитие	49	79	
1.4	Художественно-эстетическое развитие	53	70	
1.5	Физическое развитие	40	60	

В течение учебного года все педагоги пополняли свои группы новинками методической литературы, картотеками, дидактическими играми и пособиями. Многие из них были авторскими и изготовлены самостоятельно:

Лученко Ю.Г.:

- дидактические игры: «На что похоже?», «Вкусная палитра», «Логические сетки», «Вычислительная машина», «Звуковой поезд», «Слоговой поезд»;
- коллажи: «Дикие животные», «Домашние животные», «Школа», «Осень»;
- мнемотаблицы: «Вкусные ботинки», «Простая арифметика»;
- конспекты ООД: «Цветик-семицветик», «Знаки на дорогах», «Путешествие в страну математики»(с использованием игровых технологий);

Щербакова М.А.: - дидактические игры: «Собери машину», «Светофор», «Четвертый лишний»;

- конспект ООД: «Безопасность на дороге»;
- атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Транспорт»;

Чернявская И.М.:

- дидактические игры: «Назови одним словом», «Секретный мешочек»;
- конспекты ООД: «Животные зимой» «Заснеженная ель», «Подарок для мамы» «Моя семья» «Правила дорожного движения»;
- электронные образовательные ресурсы: «Дикие животные зимой», «Домашние животные»;

Мина А.В.:

- дидактические игры: «Знаки дорожного движения», «Достопримечательности Санкт-Петербурга», «Профессии»;
- конспект ООД по теме «Правила дорожного движения»;
- мнемотаблица для разучивания стихотворения «Новогодние деньки»;
- ЭОР на тему «Грибы»;

Кудрященко А.А. - дидактические игры: «Геометрическое лото», «Веселый счет», «Домино Дорожные знаки», «Дикие и домашние животные»,

- д/и «В.В. Воскобовича «Двухцветный квадрат»;

Корневская А.А.

- дидактические игры: «Одежа, обувь, головной убор», «Гусеница из фетра»;
- дидактическое пособие « Огород их фетра»;

Коновалова Т.И.:

- дидактические игры: «Разрезные картинки. Достопримечательности СПб», «Где обитают животные», «Разрезные картинки. Дорожные знаки», «Виды спорта», «Четвертый лишний» (по теме «Мебель»);
- конспект совместной ОД «Кошкин дом»;
- проект по безопасности дорожного движения «Осторожным будь всегда - беды не будет никогда»;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр по теме «Транспорт»;

Фотина Л.М.

- конспект ООД«Поможем Незнайке и его друзьям выучить правила дорожного движения»;
- картотеки: « Загадки о ПДД», «Пословицы, стихи, загадки об овощах»;

Генюш Е.А. - картотека «Пальчиковые игры»,

- конспект «Я-светофор»;

Селезнева А.Е.

- дидактические игры: «Звуковая улитка», «Эмоции», «Дорожные знаки», «Зимние и летние виды спорта», «Рыбки»;

- конспекты ООД: «Путешествие муравья» (с использованием технологии ТРИЗ); «Поможем Лесовичку» (с использованием технологии проблемного обучения), «Перелетные птицы» (с использованием ИКТ), «Золотая рыбка» (с использованием нетрадиционной техники рисования), «Горшочек для крылатого и масляного» (с использованием нетрадиционной техники аппликации), «Путешествие по городу» (с использованием ИКТ);

Шабанова Г.Д.

- дидактические игры: «Магазин бытовой техники», «Полезные и вредные продукты», «Путешествие огуречика», «Колумбово яйцо»;

- коллекции: бумаги, изделий из пшеницы;

Методический кабинет и развивающая среда групп пополнились материалами из опыта работы педагогов, созданных в ходе семинара, подготовки к педагогическим советам, в результате работы по самообразованию. Это:

• **Материалы по реализации совместной деятельности педагога с детьми в разных видах деятельности (из опыта работы):**

- формы совместной деятельности педагога с детьми в разных видах деятельности (Николаева С.Н.);

- организация совместной игровой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста (Гольдина А.В.);

- реализация совместной деятельности с детьми в ходе режимных моментов с учетом принципа интеграции детских видов деятельности (Ежова Н.М.);

- создание условий для организации совместной деятельности с детьми (Захарова С.В.).

• **Материалы по формированию у воспитанников безопасного образа жизни через профилактику детского дорожного травматизма:**

- рекомендации по формированию у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде;

- дидактический и игровой материал для центров «Безопасность» в группах;

- рекомендации и памятки для родителей по профилактике детского дорожного травматизма в семье: «Приучайте ребенка к уважению правил дорожного движения», «Учите ребенка смотреть, учите ребенка предвидеть скрытую опасность», «При выходе из дома...», «Для родителей – водителей»;

- авторские дидактические игры и пособия по формированию безопасного образа жизни у дошкольников;

- материалы для использования при планировании профилактики ДДТТ;

- наглядно-информационный материал для родителей по профилактике детского дорожного травматизма;

• **Материалы по темам мастер-классов:**

- Современные образовательные технологии в ДОУ:

➤ Использование приемов мнемотехники в интеллектуальном развитии дошкольников;

➤ Создание и использование в работе электронных образовательных ресурсов (ЭОР);

- Приобщение к национальным истокам:

➤ Использование устного народного творчества в художественно-эстетическом развитии дошкольников;

➤ Организация совместной музыкальной деятельности в группе;

➤ Организация работы по приобщению детей к культурному наследию нашего города;

- Использование авторских дидактических игр и пособий в социально-коммуникативном и физическом развитии детей;

• **Методические материалы педагогов ГБДОУ, разработанные в ходе самообразования:**

- фотоальбом: «Дорожные знаки»; макет: «Улицы города»;

- альбом «Безопасные маршруты детей от дома к детскому саду (Мина А-К.В).
- коллажи: «Наши глаза», «Наш нос и уход за ним»;
- мнемотаблица «Зуб», схема для рассказывания (Коновалова Т.И.)
- конспект ООД «Незнайка в Санкт-Петербурге», «Цветущая весна»;
- картотека народных подвижных игр; (Шабанова Г.Д.)
- маски-атрибуты к народным подвижным играм (Чернявская И.М.);
- картотека загадок «Части тела»;
- картотека игр «Здоровье человека»; (Лученко Ю.Г.))
- картотека пальчиковой гимнастики (Корневская А.В)
- дидактическое пособие «Транспортные профессии»; (Щербакова М.А.)
- дидактические игры: «Собери сигналы светофора», «Разноцветные гнездышки»;
- информационно-наглядный материал «Дидактические игры в детском саду и дома», «Использование дидактических игр в жизни детей»; (Мина А-К.В)
- фотоматериалы: «Учимся играя», «Чем играют наши дети» (Миронова М.В.)
- дидактическая игра «Театр «Колобок»; настольный театр «Репка» (. Малышева И.А.););

**Вывод:** Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует целям и задачам образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 115 Адмиралтейского района СПб и включает в себя программное обеспечение и образовательные технологии.

В 2023 году необходимо пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ в соответствии с перечнем методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Также необходимо изучить методические рекомендации и методические пособия рекомендованные для введения в действие Федеральной образовательной программы (ФОП) дошкольного образования.

## 2.6. Оценка качества материально-технической базы.

В дошкольном образовательном учреждении созданы все материальные условия для обеспечения образовательной работы с детьми. Детский сад расположен на двух адресах: 9-я улица Красноармейская д 9/8, лит А – индивидуальный проект встроенного детского сада , и 3-я Красноармейская улица, д 17/20- отдельно стоящее здание. ГБДОУ оборудовано системами , центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН . Учреждение ГБДОУ обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях. Все основные помещения ГБДОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблока) соответствуют требованиям СанПиН.

Для плодотворной самостоятельной деятельности и полноценного развития детей в ГБДОУ создана разнообразная предметно-пространственная среда. В ГБДОУ имеются помещения:

- кабинет заведующего,
- медицинский кабинет-2
- процедурный кабинет - 2
- методический кабинет, оснащенный дидактическим и методическим материалом с учетом реализуемой программы-1
- кабинет документоведа
- кабинет администрации
- музыкально-физкультурный зал, оснащенный аудио средствами, музыкальными инструментами, мультимедийным оборудованием, музыкально-дидактическими играми и пособиями;
- 8 групповых помещений, состоящих из: игровой комнаты, спальни, туалетной комнаты, приемной, буфетной;
- Пищеблок -2

- Кладовая для хранения чистого постельного белья-2

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности ГБДОУ.

Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается.

Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся повторные инструктажи).

В ГБДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками;
- реализуется комплексный план по профилактике ДДТТ и пожарной безопасности;
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Гражданской обороны», «Я здоровье берегу – сам себе я помогу», «Пропаганды ЗОЖ», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети», «Осторожно, дорога» и т.п.

Работа по охране труда и безопасности жизнедеятельности включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Большое значение в ГБДОУ уделяется охране жизни и здоровья детей. Во всех группах оформлены: валеологические уголки, в которых помещается информация для родителей. В ДОУ оформлены «Уголки безопасности дорожного движения», в котором замена информации производится ежеквартально.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

**Территория** ГБДОУ детского сада № 115 Адмиралтейского района СПб по адресу 3-я Красноармейская улица, д 17/20, лит А располагается на отдельном участке, с ограждением по всему периметру и разбита на 4 прогулочных участка, которые имеют необходимое игровое и спортивное оборудование. На территории имеются цветники, растут деревья и кустарники.

**Групповые помещения** обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе имеются: центры активности, согласно интересам и потребностям детей, туалетная комната, приемная. Мебель для каждого воспитанника подобрана по категориям, с учетом его роста.

**Музыкальный зал** для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, набором детских народных музыкальных инструментов, необходимым оборудованием для занятий физическими упражнениями.

Предметно-развивающая среда ГБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ГБДОУ и гигиеническим требованиям.

#### **Качество и организация питания.**

Питание детей организовано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник. При составлении меню используются технологические карты 10-дневного меню,

разработанные Комитетом социального питания в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3648 -20.

На основании утвержденного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией.

Поставка продуктов в осуществляется ООО «Артис – Детское питание» на основании заключенного договора. Поставляемые продукты имеют сертификаты качества. Ежедневно дети получают витаминизированные хлебобулочные изделия, напитки.

Пищеблок детского сада типовой, оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Сервировка стола и выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3648-20.

Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях. Ежедневно вывешивается меню для детей. В целом работа по организации питания в 2022 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд не поступало.

**Медицинское обслуживание** воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал СПб ГБУ «Городская поликлиника №24 для работы которого, Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов по двум адресам, которые оснащены всем необходимым оборудованием. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников и персонала служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

**Наличие современной информационно – технической базы:**

В помещениях, выделенных для реализации общеобразовательных программ, создана современная развивающая предметно-пространственная среда, которая отвечает требованиям ФГОС.

Для организации образовательного процесса имеются технические средства обучения:

Наименование	Кол-во	Наименование	Кол-во
Мультимедийный проектор	5	компьютер	8
телевизор	5	магнитофон	8
проигрыватель DVD	4	МФУ	4
музыкальный центр	3	Интерактивная доска	1
ноутбук	4	пианино	8
фотоаппарат	8	магнитола	1
Интерактивная доска	2	ксерокс	1

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, создан и своевременно обновляется сайт ГБДОУ детского сада № 115 Адмиралтейского района СПб.

**Соблюдение противопожарной и антитеррористической безопасности:**

В учреждении созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Функционирование ГБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Отдела надзорной деятельности. Здания детского сада оборудованы пожарно-охранной сигнализацией и тревожными кнопками, что позволяет оперативно вызвать

наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, имеются планы эвакуации, разработан Паспорт антитеррористической защищенности, создана антитеррористическая группа из числа сотрудников ГБДОУ.

Условия труда сотрудников ГБДОУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3648-20. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В течение 2022 года проводилась работа по укреплению материально-технической базы детского сада.

Произведен частичный ремонт здания: косметический ремонт коридоров, лестниц, групповых помещений (группа № 1 – спальная групповая, санузел, мойка), ремонт умывальной и санузла группы №3 по адресу 9-я Красноармейская 9/8, установка локтевых дозаторов на пищеблоках; ремонт системы вентиляции пищеблока по адресу 3-я Красноармейская д 17/20, произведен ремонт медицинского оборудования, весов, установлена система резервного водоснабжения в медицинских и процедурных кабинетах ОУ.

Ежегодно проводится санитарная профилактическая обработка белья обеззараживающими средствами, бактериологическое исследование питьевой воды, химический анализ пищевых отходов, произведено испытание ограждения крыши здания по адресу 3-я Красноармейская улица д 17/20, лит А

В этом учебном году были приобретены: компьютеры 2 шт (моноблоки), диэлектрические коврики, входные коврики, таблички с шрифтом Брайля, рабочая одежда для сотрудников, столы и стеллажи для пищеблока, фильтры для бактерицидных ламп, товары для творчества, хозяйственные товары, лампочки, настольные игры на все возрастные группы.

Постоянно ведутся работы по благоустройству территории детского сада. В 2022 году произведена выборочная стрижка деревьев, подрезка кустов, осуществлен частичный ремонт и покраска уличного игрового оборудования, в теплое время года регулярно осуществляется покос травы.

**Вывод:** Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений, условия для охраны здоровья, организации питания, безопасности воспитанников во время пребывания в ГБДОУ соответствуют государственным нормами и требованиями, в том числе требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

## **2.7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.**

В процессе реализации ФГОС в дошкольном образовании, в свете проводимых реформ в системе образования, качество рассматривается как главная характеристика образования, которая отражает его фактическое состояние и перспективы развития. Оценка качества выступает как система «обратной связи».

Подводя итог образовательной деятельности, мы, в соответствии с показателями независимой оценки качества образования, характеризующими общий критерий оценки качества образовательной деятельности, **касающиеся доброжелательности, вежливости, компетентности работников и удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации** повели анкетирование получателей образовательных услуг (родителей/ законных представителей).

Результаты представлены в нижеследующей таблице.



## НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022г.

В анкетировании приняли участие – 160 чел.

### Сводные данные по результатам анкетирования получателей образовательных услуг

№	Вопросы анкеты	Ответы						ИТОГ	
		Подготов. группа	Старшие группы	Средние группы	Младшая группы	Р/в	Кол-во	%	
		Количество положительных ответов							
<b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, касающиеся доброжелательности, вежливости, компетентности работников</b>									
1	КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ	27	39	39	21	34	160	100%	
2	УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?	27	41	37	21	31	157	96%	
<b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации</b>									
3	УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ?	16	37	34	21	31	139	86%	
4	УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ?	25	41	36	20	30	152	95%	
5	ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ?	27	39	39	20	35	160	100%	

### ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГБДОУ

<b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, касающиеся доброжелательности, вежливости, компетентности работников</b>			
№		Кол-во	%
1	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	160	100%
2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	152	95%
<b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации</b>			

3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных <b>материально-техническим обеспечением организации</b> , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	<b>139</b>	<b>86%</b>
4	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных <b>качеством предоставляемых образовательных услуг</b> , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	<b>160</b>	<b>100%</b>
5	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы <b>рекомендовать организацию родственникам и знакомым</b> , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	<b>183</b>	<b>88%</b>

Из данных анкетирования видно, что потребители образовательных услуг удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников ГБДОУ, однако есть вопросы к материально-техническому обеспечению. Эту задачу нам предстоит решать не один год по мере поступления бюджетных средств на эти цели.

**Вывод:** таким образом, на основе самообследования деятельности ГБДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод о том, что дошкольное учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности дошкольного учреждения за 2022год можно обозначить следующие показатели:

- стабильный коллектив, готовый к инновациям, стремящийся повышать свою профессиональную компетентность;
- положительные результаты освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования;
- создание в дошкольном учреждении полифункциональной предметно-пространственной развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО;
- участие родителей в образовательной деятельности.

### III. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### ГБДОУ детский сад № 115 Адмиралтейского района СПб

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г № 1234)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	170чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	150 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	190 /100%

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	190/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 чел./ 63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12чел./ 63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел. /37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 чел. /37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17чел. / 89 %
1.8.1	Высшая	11 чел. /58%
1.8.2	Первая	6 чел. /31%
1.8.3	Не аттестованы	2 чел. / 10 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2чел / 10%
1.9.2	Свыше 20 лет	6 чел. – 31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте <b>до 30 лет</b>	2чел. / 10,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте <b>от 55 лет</b>	3 чел. / 15,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	18 чел. / 100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел. / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 чел. / 170 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	950,0кв.м/ 2,5 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м - нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

#### **IV. Заключение**

**Вывод:** В 2022 году ГБДОУ функционировало в плановом режиме, выполнены все стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ДОУ:

- Прием детей осуществлялся в соответствии с Конституцией РФ, действующими федеральными и региональными нормативными правовыми актами в области образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, уставом и локальными актами ГБДОУ;
- Комплектование ГБДОУ осуществляет постоянно действующая комиссия по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования
- Учебно-материальная база ГБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению.
- Мебель и игровое оборудование соответствуют санитарным и психолого-педагогическим требованиям;

**Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения:**

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.
2. Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДООУ.
3. Реализация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
4. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов, опирающихся на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников образовательного процесса.
5. Продолжение работы по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения, внедрения вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.
6. Введение в действие Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Заведующий

Л.А. Горнова

